



sito web

Repubblica Italiana
CONVITTO NAZIONALE "M. CUTELLI" - CATANIA
Scuole Interne Statali: Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I Grado - Liceo Classico Europeo
Sede: Via Vittorio Emanuele, 56 - 95131 - Catania – tel.: 095-6136470 - Fax 095-6136469
email ctvc0100n@istruzione.it pec: ctvc01000n@pec.istruzione.it
sito web: www.convittocutellict.edu.it

LICEO CLASSICO STATALE EUROPEO ANNESSO AL CONVITTO - "M.CUTELLI"-CATANIA
Prot. 0004289 del 02/03/2022
I (Uscita)

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE
SCOLASTICO SUL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO
A.S. 2021/2022**

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto integrativo d'istituto, sottoscritto il 25/11/2021, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Piano dell'Offerta Formativa 2021/2022, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data sottoscrizione	Preintesa: 20/11/2021
	Contratto: 25/11/2021
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/22
<i>Composizione della delegazione trattante</i>	<p>Parte pubblica: <i>Dirigente Scolastico prof. Stefano Raciti</i> RSU delle scuole annesse: Organizzazioni sindacali ammessi alla firma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - SNALS - GILDA - RSU <p>Organizzazioni sindacali firmatarie della preintesa: RSU delle scuole annesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Grasso Maria Grazia</i> - <i>Nigro Cinzia Silvana</i> <p>FLC CGIL <i>Costa Maria Grazia</i> Organizzazioni sindacali firmatarie del contratto: RSU delle scuole annesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Grasso Maria Grazia</i> - <i>Nigro Cinzia Silvana</i> <p>FLC CGIL <i>Costa Maria Grazia</i></p>
Soggetti destinatari	Personale docente, educativo ed A.T.A.
<i>Materie trattate dal contratto integrativo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Criteri e modalità applicazione diritti sindacali, determinazione contingenti personale previsti dall'accordo sull'attuazione della l. 146/90, modificata e integrata dalla l. 83/00. • Attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. • Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 D. Lgs 165/01, al personale docente, educativo e ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale • Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art.1 comma 127, della legge n. 107/2015, e come modificato e integrato nella legge di bilancio 2020. • Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare. • Criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti. • Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione). • Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e supporto dell'attività scolastica

Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:	
<ul style="list-style-type: none"> - Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria 	<p><i>Il Contratto stipulato il 25/11/2021 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</i></p> <p><i>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</i></p> <p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011</p>

MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente, educativo e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel POF.

Il contratto d'istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati. Determina che l'impiego dei fondi disponibili (contrattuali, legge 440/97, fondi MIUR, ecc), sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del POF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale secondo le priorità dettate dal POF.

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL vigente.

- **Normativa generale:**
- Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs 165/2001.
- **Relazioni sindacali:** vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e

- l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto.
- **Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.**
 - Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.lgs 81/2008.
 - **Regolamentazione in caso di sciopero:** vengono regolamentati i criteri da seguire per individuare il contingente per garantire i servizi minimi e le modalità di gestione nel caso di sciopero.
 - **Area personale docente, educativo e ATA:** vengono esplicitati i criteri per l'assegnazione di incarichi e attività incentivate.
 - **Trattamento economico accessorio**
Risorse: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio e le risorse disponibili ai sensi dell'Intesa sottoscritta tra MIUR e OO.SS. comparto scuola, tenuto conto della dotazione finanziaria comunicata dal MIUR con Nota Prot. n. 21503 del 30/09/2021, le attività finalizzate e i criteri per la suddivisione del fondo d'Istituto tra personale docente, educativo ed ATA.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo d'istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati.

Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. n. 150/2009.

Si precisa in premessa che nella scuola è previsto il Piano dell'Offerta Formativa (POF), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF, la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte.

Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

La parte normativa individua le modalità per l'attribuzione al personale degli incarichi e delle funzioni, tali che abbiano lo scopo precipuo di costituire un'organizzazione del lavoro rispondente alle esigenze dell'Istituzione e dell'utenza.

La parte economica fissa i criteri dell'impiego dei fondi disponibili per il trattamento economico accessorio, stabilendo che sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'Offerta Formativa e a incrementare la produttività del servizio, in base a quanto indicato nel P.O.F. d'Istituto.

Tutto ciò sarà realizzato mediante le seguenti attività curricolari e /o extracurricolari:

- Sostegno agli alunni, finalizzato al potenziamento della metodologia di studio, in orario curricolare ed extracurricolare.
- Arricchimento delle modalità espressive legate alla multimedialità.
- Organizzazione di attività volte a migliorare la competenza comunicativa in lingua straniera attraverso le certificazioni B1, B2 Inglese e Delf B2 Francese.
- Organizzazione di attività volte al conseguimento di certificazioni informatiche – patente europea per il computer (ECDL).
- Organizzazione di attività che prevedono l'educazione finanziaria.
- Organizzazione di attività di educazione alla legalità, pari opportunità e contro ogni forma di bullismo e cyberbullismo.
- Organizzazione di attività di recupero e di potenziamento delle abilità di base e delle conoscenze anche in orario extracurricolare.
- Organizzazione di attività mirate alla valorizzazione delle eccellenze, nei diversi campi del sapere.
- Promuovere l'integrazione con il territorio nelle sue diverse espressioni.
- Attività volte all'integrazione degli alunni in situazione di disabilità e al pieno sviluppo delle potenzialità di coloro che presentano condizioni di disagio relazionale, di comunicazione, socializzazione e apprendimento.
- Organizzazione di iniziative di orientamento scolastico.
- Iniziative di continuità con il ciclo della scuola dell'obbligo, in particolare con le classi presenti e annesse al Convitto, ma anche con le scuole viciniori.
- Iniziative volte a favorire l'educazione alla salute e il "benessere a scuola" finalizzate al miglioramento delle dinamiche relazionali (Sportello d'ascolto).
- Iniziative tendenti al miglioramento e al rafforzamento della comunicazione, interna ed esterna.

L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del POF

In riferimento a tali finalità, e per il raggiungimento degli obiettivi ad esse sottesi, il contratto

di Istituto sottoscritto ripartisce tra il personale docente ed ATA - incaricato di svolgere attività aggiuntive - i fondi a disposizione, in una proporzione che consente di rendere efficace l'azione formativa della scuola (75% docenti ed educatori e 25% ATA).

I risultati attesi sono la piena realizzazione di quanto è previsto nel P.O.F. e la prestazione di servizi amministrativi, di pulizia, di assistenza e di vigilanza coerenti con le finalità dell'Istituzione e capaci di rispondere con efficacia alle variegata esigenze dell'utenza completano la nostra offerta formativa.

Si prevede inoltre di monitorare, verificare e valutare le attività, sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo delle attività effettivamente svolte.

CONCLUSIONI

Il Piano dell'Offerta Formativa 2021/22 è stato elaborato dal Collegio dei docenti e approvato dal Commissario straordinario, dopo una analisi della domanda formativa del territorio e dei bisogni educativi degli alunni e delle alunne, individuando come finalità prioritaria del nostro Istituto l'innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico. A fine anno, l'erogazione dei compensi rispetterà la natura premiale delle risorse a disposizione: dunque, i compensi sono legati alla verifica dell'effettuazione delle prestazioni richieste e/o al conseguimento dei risultati attesi.

Dato che si vuole evitare in assoluto la distribuzione a pioggia delle risorse, i fondi saranno erogati al personale che si è effettivamente impegnato, coinvolgendosi in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate.

Si attesta, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette la presente corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dal contratto integrativo d'istituto 2021/2022 firmato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Stefano Raciti)

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a vertical line extending downwards.